

浙江省研究生教育学会

教育成果奖申报项目

过程管理中培养学生的批判性思维, 提高材料加工硕士的创
新性能力

浙江理工大学
附件目录

2. 关于材料加工硕士点导师负责制下集体把关制度的规定(试行稿)

2005 年材料加工硕士点成立以来, 一直严格按照学校的相关规定对研究生进行培养, 并取得了良好的成绩。为了更好地提高材料加工硕士研究生的培养质量, 通过对前几年培养过程中的总结和现状的分析, 在征求大家意见的基础上, 制定本规定。

一、本规定所指的材料加工硕士点导师是指所有在材料加工硕士点中招收硕士研究生的导师, 包括双跨或三跨导师。

二、凡材料加工硕士点的导师必须参加硕士生复试面试, 如果导师本人没有空, 应该委派相应的人员参加。面试成绩实行独立打分制。在初试成绩加复试成绩达到要求的情况下, 实行双向选择制。复试独

立打分是为了集体把关，双向选择是为了使导师选择满意的学生。

三、对于导师选择并招收的学生，导师必须按照材料加工硕士点的要求，负责对其进行文献阅读、实验方案的设计、实验内容、实验结果的分析、论文撰写等全过程的指导及相关助研津贴的发放。

四、所有学生必须参加硕士点组织的文献阅读、开题报告、中期检查和预答辩等全过程。参加开题报告、中期检查和预答辩等等环节的学生所做的内容必须先经过导师确认，在导师认为可行的情况下，方能参加硕士点组织的相关环节。

五、所有导师必须参加硕士点组织的学生开题报告、中期检查和预答辩等环节。除了导师本人外，硕士点导师集体对各个环境进行把关，体现双轮驱动式把关。如果导师因某种原因不能参加的，导师所带的研究生不能进行开题报告等环节，但需要作为旁听者参加开题报告会等会议。导师因事不能参加开题报告、中期检查和预答辩等环节的，可以要求硕士点再次组织开题报告等环节，由参加主讲学生的导师邀请其他导师参加。且导师人数不能少于 5 人。

六、所有参加开题报告、中期检查和预答辩等环节的人员，包括导师和学生，需要指出主讲人内容的不足之处，便于主讲人后续的修改。

七、硕士点每学期均需组织学生开展学术研讨会。会议由硕士点导师轮流组织。要求学生对相关文献进行泛读和精读。要求并对每文献进行批判性阅读，培养学生的敏锐的观察力和挑战权威的勇气。

八、所有环节中，学生和导师需要对参加人员提出的意见进行修

改或答复，如果有超过三分之一参加人员认为没有达到要求，学生主讲的内容不能被通过，需要进行二次主讲或三次主讲。

九、本规定从 2011 年 9 月起实施。

材料加工硕士点

学位点负责人：熊杰、傅雅琴

2011 年 6 月 12 日