

以整风精神开展批评和自我批评 确保专题民主生活会的质量和效果

(2013年9月10日)

赵洪祝

按照中央的部署和要求，中央纪委监察部机关以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动开展两个多月了。在中央督导组的悉心指导下，经过全体党员干部的共同努力，活动进展顺利，取得了较好成效。按照王岐山同志要求和委部机关教育实践活动领导小组安排，今天我们举办一次党课活动，主要是通过集体学习和交流，进一步深化认识、统一思想，推动机关教育实践活动深入开展。考虑到查摆问题、开展批评环节的重要内容是召开一次高质量的专题民主生活会，同时全面深入了解民主生活会制度的由来、历史演进及内涵、特点，对于开好这次专题民主生活会很有必要，我就选择讲一次以民主生活会为主题的党课。下面，我从4个方面来谈谈认识和体会。

一、民主生活会制度是我们党的一项优良传统

民主生活会制度是党的建设理论发展和党内民主生活历史经验积累的重要成果，是我们党的政治生活的一项重要制度，也是我们党在长期实践中形成和坚持的优良传统。

在新民主主义革命时期，我们党积极探索党内民主生活的原则途径，积累了一些好的做法和经验。比如，1928年7月，六大党章提出民主集中制的三条原则，为党内民主生活的发展奠定了基础。1929年12月，毛泽东同志主持制定《古田会议决议》，提出“厉行集中指导下的民主生活”。1942年，为清除党内存在的各种错误思想，我们党开展了延安整风运动，毛泽东同志提出了“惩前毖后，治病救人”的原则和“团结—批评—团结”的公式，把“批评和自我批评”确定为党的三大作风之一。通过延安整风，我们党达到空前的团结和统一，为最终取得新民主主义革命胜利奠定了坚实基础。

在社会主义建设时期，我们党对在执政条件下发展党内民主作了

积极探索，为新的历史时期完善党内民主生活提供了宝贵经验。1956年9月，党的八大强调要坚持民主集中制，发展党内民主。1957年7月，毛泽东同志提出“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面”。1962年1月，扩大的中央工作会议要求加强党内的民主生活，刘少奇、邓小平同志在会上建议“各级党的委员会一个月之内要有一次党内生活会。委员会开会，进行批评和自我批评”，得到了毛泽东同志赞同。但由于种种原因，这些精神没有得到很好贯彻。“文革”期间，党内民主生活名存实亡。

在改革开放新时期，我们党吸取党内民主生活正反两方面的经验教训，不断加强党内民主建设，民主生活会制度正式建立并不断完善。1978年12月，党的十一届三中全会充分恢复和发扬党内民主和党的实事求是、群众路线、批评和自我批评的优良作风，提出“一定要把这种风气扩大到全党、全军和全国各族人民中去，而且永远这样做”。1980年2月，党的十一届五中全会通过《关于党内政治生活的若干准则》，规定“各级党委或常委都应定期召开民主生活会，交流思想，开展批评和自我批评”，正式建立了党内民主生活会制度。1990年5月，中央发布《关于县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的若干规定》，对县以上党和国家机关实行党员领导干部民主生活会制度作出全面规定。1992年10月，党的十四大通过的党章规定，“党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会”，这是党章首次对民主生活会作出规定，并一直延续了下来。2003年12月，中央颁布的《中国共产党党内监督条例（试行）》，把“民主生活会”专门作为一节作了规定。党的十五大以来，我们党先后开展了一系列集中教育活动，开好民主生活会始终是其中的一项重要内容，为保证教育活动取得实效发挥了重要作用。

从我们党的民主生活发展历程来看，坚持和健全民主生活会制度，有利于全面贯彻执行民主集中制原则，实现党的正确领导，保证党的路线、方针、政策和决议的贯彻落实；有利于党员、干部坚定理想信念，认真践行党的宗旨，密切同人民群众的联系，保持清正廉洁的良

好形象；有利于加强对领导干部行使权力的监督，增强党解决自身存在问题的能力，促进党的自身建设。

通过这段时间的学习，我觉得可以从以下几个方面理解和把握民主生活会制度的内涵和特点。

（一）民主生活会的根本目的是加强党性锻炼。民主生活会是围绕党的性质和宗旨，结合贯彻党在一个时期的纲领、路线和任务来展开的，是党员加强党性修养和党性锻炼的重要途径。在革命战争年代，党性锻炼是生死攸关的考验，那时的党员干部大都经受过艰苦条件和复杂环境的锻炼。在和平年代，相对来讲，这种大是大非考验经历比较少，严格的党内生活锻炼机会也不是很多，而民主生活会从某种意义上说，可以使党员经受严格的党内生活锻炼。这一点从民主生活会各个环节可以印证。比如，首先要加强理论学习，深化对党的理论、路线、方针、政策的理解。会前广泛征求干部群众意见，并将各方面意见“原汁原味”反馈给本人，就可以明确努力的方向；会上的发言稿，思考和下笔写的时候，总是有一个难，会上说出来也是一个难，会后抓整改、直接面对这些问题也是个难。这对我们坚持党性原则确实是很好的考验。反过来看，经受住了这些考验，就能正确认识自己，正确对待同志，党性修养就能得到提高。

（二）民主生活会的基本要义是发扬党内民主。民主生活会是发扬党内民主的一项重要制度。在民主生活会上，一把手与其他班子成员一样，都要按照程序和规范，查找和剖析问题，开展批评和自我批评，不能以个人职务高回避、搪塞和掩饰问题，事实上就是抛开了外在职务、级别之类的因素，班子成员都是平等的一员，是平等的同志关系，发言采取“知无不言、言无不尽”、“言者无罪、闻者足戒”和“有则改之、无则加勉”的态度。包括会前征求干部群众的意见，对照群众意见进行整改，同样也是民主、平等价值理念的体现。正如刘少奇同志所说的：“负责人员在党内没有特权，不应斤斤于自己个人的领导地位，不自高自大，应服从多数，服从纪律，接受下面的批评，倾听同志的报告，详细地向同志解释，用平等的兄弟的态度对待同志，把自己看作是一个普通的同志，大公无私地处理问题。这是民主的精神，

我们每一个干部都应当具备这种精神。应当用这种精神来改造自己并教育同志。”正是从这个意义上说，民主生活会与“一言堂”、家长制格格不入，是以制度化的形式，发扬民主精神，营造民主氛围。

（三）民主生活会的主要方法是开展批评和自我批评。开好民主生活会，必须运用批评和自我批评这个武器。每个人都有这样那样的缺点和不足，只有不断反省自己，发现缺点、弥补不足，才能不断进步。民主生活会是我们检视自我、正视问题、改正缺点的场合。在民主生活会上，只要能够真正用好批评和自我批评这个武器，拿出“吾日三省吾身”的精神，敢于反省自己，就能受到一次触及灵魂的政治洗礼。另外，批评和自我批评，还要实事求是地对别人提出真诚的、善意的批评。古希腊一位哲学家说，认识一个人需要一辈子，认识自己需要两辈子。这是说认识自己不是一件容易的事。人们常常会夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，看不到的还往往把弱点看成优点，所以需要别人帮助，指出自己存在的问题。邓小平同志曾经指出，“我们要重视党委内部的互相监督作用这个问题。上级不是能天天看到的，下级也不是能天天看到的，同级的领导成员之间彼此是最熟悉的”。在民主生活会上，班子成员本着对党组织和同志负责的态度，把自己的批评意见摆到桌面、说到当面，有利于帮助班子其他成员正视缺点、改进不足。实践证明，开展批评和自我批评的过程，既是加强党性锻炼，坚持真理、修正错误的过程，又是接受组织、同志、群众帮助和监督的过程。

（四）民主生活会的主题是随着党的历史任务不断与时俱进的。党的建设从来是与完成党在不同历史时期的任务紧密相连的，党内民主生活同样也是围绕完成不同阶段党的中心任务来开展，与党的建设主题直接联系的。上世纪80年代初，民主生活会主要是以检查执行党的路线、方针、政策、决议和《关于党内政治生活的若干准则》的情况为主要内容，保证和促进了改革开放的顺利进行。到了90年代，针对当时消极腐败现象比较严重的情况，我们把领导干部廉洁自律情况纳入民主生活会的范畴，对加强党风廉政建设和反腐败斗争发挥了重要作用。党的十五大以后，民主生活会在历次集中教育活动中的侧重点

也是不同的：在“三讲”教育活动中，民主生活会主要解决领导干部在党性党风方面存在的突出问题；在保持共产党员先进性教育活动中，主要解决在实践“三个代表”重要思想方面存在的突出问题；在学习实践科学发展观活动中，主要解决在发展方式和政绩观方面存在的突出问题。这次党的群众路线教育实践活动，主要是解决“四风”方面存在的突出问题。由此可见，民主生活会的主题，总是随着党的中心工作发展、党的建设推进而不断发生变化。但不管如何变化，都是为了更好地解决党内存在的突出问题，实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，增强党的创造力、凝聚力、战斗力，保持党的先进性和纯洁性。

二、开好专题民主生活会是这次教育实践活动的明确要求和鲜明特色

这次党的群众路线教育实践活动，借鉴以往集中教育活动的成功经验，对开好民主生活会提出了更高、更明确的要求。可以说，开好专题民主生活会，是这次教育实践活动的鲜明特色，是贯彻和体现整风精神的一个内在要求，也是确保教育实践活动不走过场、取得实效的重要举措。能不能解决问题、改进工作，能不能增强党性、提高素质，很大程度上取决于专题民主生活会的质量和效果。我们可以从以下3个方面来加深理解。

（一）对这次专题民主生活会，党中央高度重视。

首先是领导讲话有要求。习近平总书记对开好专题民主生活会多次作出重要指示。6月18日，在教育实践活动工作会议上强调，要开好民主生活会，坚持“团结—批评—团结”的公式，既深刻剖析和检查自己，又开展诚恳的相互批评，触及思想和灵魂，既红红脸、出出汗，又明确整改方向。7月12日，在河北调研指导教育实践活动时，严肃批评了对上级放“礼炮”，对同级放“哑炮”，对自己放“空炮”的现象；强调要把批评和自我批评摆在重要位置，敢于亮短揭丑，让每个党员、干部都在思想和灵魂上受到触动。最近，刘云山同志在多个场合，就开好专题民主生活会提出了具体指导意见。其他中央政治局常委同志在教育实践活动联系点调研指导工作时也就开好民主生活

会提出了要求。

第二是文件通知有规定。5月9日，中央下发《关于在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的意见》，要求组织召开一次高质量的专题民主生活会。8月18日，中央教育实践活动领导小组下发《关于做好第一批教育实践活动查摆问题、开展批评环节工作的通知》，明确要求一把手切实负起责任，精心组织好专题民主生活会。同日，中央纪委、中央组织部、中央教育实践活动领导小组联合印发《关于在党的群众路线教育实践活动中开好专题民主生活会的通知》，从6个方面作出了具体规定。8月30日，中央教育实践活动领导小组办公室下发《关于领导班子专题民主生活会召开时间问题的通知》，要求民主生活会一般安排在9月底以后召开。

第三是自上而下有示范。6月22日至25日，中央政治局利用6个半天时间召开专门会议，中央领导同志带头开展批评和自我批评，对照检查中央八项规定落实情况，讨论研究深化改进作风的举措，习近平总书记和其他常委同志带头作了对照检查。这实际上就是一次严肃认真的专题民主生活会，为开好各层次专题民主生活会作出了示范。中央还明确要求，中央政治局常委同志将全程参加联系点省（区）党委领导班子专题民主生活会，这是前所未有的，为我们作出了榜样，这也可以看出中央的重视程度。

（二）开好这次专题民主生活会，是落实“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求的题中之义。

这次教育实践活动，中央提出“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，主要是针对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。“照镜子”重在找到差距，看看脸上有没有灰尘和污点，主要是学习和对照党章，对照党的纪律、群众期盼、先进典型和改进作风要求，来查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距。“正衣冠”重在立查立改，主要是按照为民务实清廉的要求，发现了缺点和不足，就要从自己做起，从现在改起，端正行为，纠正不足。“洗洗澡”重在敢于批评，主要是以整风精神开展批评和自我批评，深入剖析“四风”

产生的原因，深挖思想根源，清洗掉思想和行为上的灰尘，冲洗掉附着的“不良微生物”。“治治病”重在对症下药，主要是对“四风”等突出“病症”；开对方子用对药，及时治疗、刮骨疗伤、手术除根，达到治病救人的目的。

这个总要求，也是对开好这次专题民主生活会的基本要求。具体来说，一是开展批评和自我批评，前提是找准问题。这就要求我们先给自己照镜子，找差距。照好了镜子，自我批评才能切中要害，知道从哪里下口、说些什么。二是开好民主生活会要求勤正衣冠、立查立改。通过召开民主生活会，自己会发现一些问题，别人也会指出一些问题。有了问题就要立行立改，不能听到意见当作“耳旁风”，找到问题还“等等看”。勤正衣冠、知错就改，思想上扶正祛邪，行动上补漏纠偏，做到了这些，民主生活会才开得有价值。三是开好民主生活会还要求洗澡除尘、敢于批评。“洗洗澡”实际上是给思想和行为洗澡除尘，批评是帮别人搓搓澡，自我批评是自己擦擦澡。民主生活会的质量怎么样、效果好不好，就要看通过批评和自我批评，是否真正清洗掉了思想和行为上的灰尘。四是开好民主生活会旨在对症下药、治病救人。12字总要求中，“治治病”是归宿和落脚点，也是召开民主生活会的根本目的。民主生活会就像医院的医生会诊，不同的是参会的每个人既是医生、又是患者。会诊要找准病根，更要开好药方用对药。只有这样民主生活会才能真正发挥作用。

如果用心理解了这12字总要求的深刻含义，我们就会以积极的态度、良好的精神状态参加民主生活会，认真开展批评和自我批评，使我们的思想、作风有一个大的转变。反之，如果这次专题民主生活会没有开好，12字总要求打了折扣，教育实践活动成效也会打折扣。

（三）开好这次专题民主生活会，在整个教育实践活动中起着承上启下的作用。

这次专题民主生活会，是对学习教育、听取意见环节成果的巩固和深化。前一阶段，我们认真抓了学习，委部领导同志带头专门集中3天时间学习，各单位也召开动员会并组织了集体学习。我们还开展了“做党的忠诚卫士，当群众的贴心人”主题演讲和交流活动，走访退离

工作岗位的9位老领导，召开4个座谈会，向119家单位发函征求意见。中央督导组也转来了一些群众来信，指出了一些问题。这些工作效果如何，在这次专题民主生活会上能得到检验。民主生活会开好了就是学习成果的深化，开不好会影响学习的成果。

这次专题民主生活会，是整改提高、建章立制的前提和基础。整改提高、建章立制，目的是要把活动成果巩固下来、坚持下去。如果问题找不准，就很难进行整改，建章立制也不知从何处建起。通过开好这次专题民主生活会，把“四风”方面存在的突出问题找准，把根源剖析透彻，把整改方向提出来，把整改措施明确下来，就能为整改提高、建章立制打下良好的基础。比如，委部机关的文风、会风还有没有需要改进的地方？综合部门有没有缺位、越位甚至错位的地方？前段时间我们对反映中管干部问题线索“大起底”，进行全面清理和统一管理，制定了具体规定，有关部门是不是认真执行了，线索管理还有没有漏洞？我们对违反中央八项规定精神的典型案例进行了通报，就刹住中秋国庆期间公款送礼等不正之风下发了通知，下一步如何抓、如何落实？等等。这些都是我们下一步要关注的重点。

从以上可以看出，专题民主生活会是查摆问题、开展批评环节的重头戏，在这次教育实践活动中起着承上启下的作用，民主生活会开不好，前面的工作就难以深化，后面的整改也难以有好的效果。

三、组织召开一次高质量的专题民主生活会

按照中央统一部署，委部机关专门下发了关于委部领导班子专题民主生活会的安排。王岐山同志在黑龙江调研时强调，民主生活会上领导班子要带头开展批评和自我批评。我们要坚持时间服从质量原则，做好专题民主生活会会前各项准备工作，拿出正视自我、改造自我的勇气和决心，敢于揭短亮丑，确保开出成效。

（一）态度要端正。批评和自我批评就是要揭短亮丑。有的同志认为，老百姓甚至小孩子都知道“家丑不可外扬”、“打人不打脸，骂人不揭短”这样一些道理，让党员领导干部互相揭短亮丑，这不是难为人嘛！而且，这样班子成员之间难免会伤和气，会影响团结、影响工作。这些认识实际上是错误的。我曾经在中央组织部工作过，也在地

方工作过，其中一项重要工作就是考察干部、用好干部、团结干部。从我这些年工作经历和体会来看，召开民主生活会时，班子成员和和气气、你好我好大家好，既不深刻剖析自己，也不指出周围同志间存在的不足，心里憋着，暗里较劲，班子不会团结，战斗力也不会强；相反，开会时大家讨论热烈，相互之间有批评，把话说在明处，坦坦荡荡，有利于达成共识、增进团结，提高感召力和战斗力。

前一阶段，我在委部机关教育实践活动动员大会上讲过，严肃认真的批评和自我批评，是不断改造自我、提高自我、完善自我的重要途径，也是帮助同志的重要方法。这次，我还想强调这个观点。开展批评和自我批评，既利己、又利人，是一举两得的好事。通过剖析自身的问题和不足，在民主生活会上亮出来，展示的是虚怀若谷的品质和知错就改的勇气，得到的将是自己的完善和提高、组织和同志的赞许和肯定；负责任地、实事求是地指出同志的缺点和不足，是对同志的关心和帮助，得到的将是同志的理解和感激。

端正态度，我觉得至少包含以下4层意思。

第一层，对领导身上存在的问题，要实事求是、敢于批评。现在一到给领导提问题，批评就变成了放“礼炮”，武器也变成了鸡毛掸子。郑板桥有一副对联，叫做“隔靴搔痒赞何益，入木三分骂亦精”。就是说一针见血的批评，比一味地评功、摆好更有价值。领导身上有问题，同志们客观地指出来并帮助他改进，这是对领导负责、对组织负责。同时，对同志们提的意见，领导一定要敞开胸怀，虚心接受，打消同志们的顾虑。

第二层，对同志们身上存在的问题，要换位思考、引以为戒。孔子讲：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”我们通常记住了前面几句，忽视最后一句，意思就是对别人的缺点我们也要引以为戒，改掉自己的缺点。如果能把别人的缺点当做自己的缺点，就会认真对待。对于同志们身上存在的问题，领导要换位思考，想一想是不是自己没有管好，想办法帮同志们改进；同志之间要引以为戒，看看自己有没有类似的问题，还要看看平时有没有相互帮助、相互补台。决不能抱着“事不关己、高高挂起”的态度，甚至还存在

看笑话、幸灾乐祸的心理。如果“各人自扫门前雪、不管他人瓦上霜”，迟早是要出问题的。

第三层，对自己的工作成绩，要谦虚谨慎，心存感恩。“谦受益，满招损”。在党的事业面前，我们每一个人都很渺小，没有党的正确路线方针政策的指引，没有组织的培养，没有周围同志的支持，个人本领再高，也成不了什么大事。自己在工作上取得了成绩，对组织、对同事要有感恩之心。功劳再大也不能居功自傲，更不能把成绩作为向组织上伸手的资本。

第四层，对别人的工作成绩，要引以为荣，不能嫉妒眼红。同志们的工作取得了成绩，也是班子的成绩、是单位集体的成绩，我们应该由衷地为他们高兴。前几年网上有个流行词叫“羡慕嫉妒恨”，反映了人的心理变化过程。同志们工作取得了成绩，我们羡慕，这是正常的。但在羡慕的同时，要见贤思齐，以此为坐标，加倍努力，千万不能嫉妒眼红，甚至想方设法把别人的成绩压住，搞相互拆台。

（二）剖析要深刻。运用好批评和自我批评这个武器，确保民主生活会不走过场，找准问题是前提。比如，机关每年都组织体检，因为通过体检能够帮助我们及时发现自己身上的毛病和问题，提醒我们及时就医，保证身体健康。这次教育实践活动，其实就是给全党做一次大“体检”，查找党员干部在“四风”方面存在的突出“问题”和“病症”，然后及时对症下药，保证党的肌体健康。对于专题民主生活会来说，就是要找准问题，就是一个“把脉”的过程。要通过各种方法和途径，广泛征求意见，把自身存在的问题找准找实。

我前面已说过，在这次教育实践活动中，习近平总书记等中央领导同志在中央政治局专门会议上带头作了对照检查，为全党作出了表率。中央领导同志都这么做了，我们还有什么理由不去认真做呢？

找准问题的一个重要方面是自己动手撰写对照检查材料。前段时间，我们对征求到的意见建议进行了汇总梳理，把离退休老同志的意见形成综述，送委部领导同志参阅。我自己也把收集到的意见进行了梳理，仔细看了一下，收获非常大。大家都要好好运用前一阶段的工作成果，把收集到的意见认真梳理，撰写好对照检查材料。王岐山同

志在黑龙江调研时，要求省委领导班子成员每人在自己分管领域查找3个以上“四风”方面的问题。这次我们也要求委部领导班子成员至少查找3个以上的自身不足，并撰写对照检查材料报王岐山同志审阅。委部机关各单位也要定几个硬性要求，好好找一找在“四风”方面存在的具体问题，努力把问题找准、找实，为开展批评和自我批评做好充分的准备。

（三）批评要诚恳。批评是一门艺术，批评更要真诚。只有怀着一颗真诚的心，同时又注意方式方法，“良药”才会不“苦口”，“忠言”才会不“逆耳”。开展批评要讲真理不讲面子，讲原则不讲关系，讲党性不讲私情。同时要把握对象，因人而异；把握情感，以情动人；把握方法，以诚待人，把关心、体贴、爱护送给被批评者，使他们从内心深处接受批评。

为开展好批评和自我批评，我们要在谈心谈话方面多下些功夫。在民主生活会前，要拿出足够的时间和精力，开展诚挚、深入的谈心谈话活动。凡是准备在会上提出的问题和意见，要在会前谈通谈透。希望大家在这方面多做工作，敞开思想、以心交心，既肯定成绩又不回避问题，既谈工作更谈认识、谈意见。通过真诚善意的提醒、推心置腹的交流，消除顾虑、分清是非，使很多问题和矛盾在会前就得到妥善的解决，一些批评和意见在会上再提出来，其他同志也不至于没有思想准备。

这里还想说的是，大家都是一个单位的同事，应当好好珍惜彼此之间的感情，珍惜在一起工作的缘分，做到学人之长、容人之短，记人之功、谅人之过。开展批评，要从团结的愿望出发，从关心同志的愿望出发，开诚布公、真诚客观，不能添枝加叶、渲染夸大，不能捕风捉影、道听途说，更不能无限上纲。

（四）领导要带头。无论是端正态度，还是开展批评和自我批评，领导干部都要带头把自己摆进去，这是批评和自我批评能否开展起来的关键。如果领导干部都能够身先士卒、事事作出表率，其他同志自然就会跟着做了，就会主动跟进把自己摆进去，各项措施也就能得到贯彻落实。

在专题民主生活会上，领导干部首先要抛开患得患失的思想，认真开展批评和自我批评，讲真话、讲实话，不轻描淡写、敷衍了事、回避问题，搓一搓自己思想上的污垢。现在有些领导干部害怕把自己的问题暴露出来，在群众面前失去威信；担心自己的问题真正检讨出来，组织上会给自己处分。这些担心是完全没必要的。找出错误是为了更好地进步，而不是为了处分人。如果我们主动把自己的问题坦诚告诉群众，群众对我们就会更加信任，也会更加积极地帮助我们解决自身存在的问题，久而久之，我们身上的问题就会越来越少，群众对我们的信任也会逐渐增加，领导干部的威信自然会更高。况且自己把问题说出来了，心里的包袱也就放下来了，在以后工作中就能轻装上阵，就能更加有利于工作开展。

前段时间，我们召开过几个座谈会，征求了方方面面的意见，也发现了委部领导班子和委部机关存在的一些问题。我认真看了这些问题，有的在我身上也存在；有的存在虽然不是我个人直接的问题，但作为主持日常工作的副书记，是负有领导责任的。下一步，我将在委部领导班子专题民主生活会上作深入的对照检查。

开好专题民主生活会，关键在于领导干部真正把自己摆进去，带头开展批评和自我批评。委部领导要按照为民务实清廉要求，认真对照检查，切实找准在“四风”方面存在的突出问题。要敢于从班子集体问题中承担自己的责任，善于从班子成员问题中反思自己的不足，尤其要放下架子，抛开面子，诚心诚意听取干部职工的意见，做到闻过则喜、闻过即改。各部门、单位负责同志也要联系实际，深入剖析，着重查找在宗旨意识、工作作风、办案纪律等方面存在的突出问题，切实加以整改。要通过严肃认真的批评和自我批评，达到触及灵魂、纠正缺点、增进团结、推动工作的目的。

四、民主生活会的成效要体现在整改落实上

整改是民主生活会的延续，一个成功的民主生活会应该是一个逗号，而不是句号，真正的句号是在整改之后。通过召开民主生活会，大家思想认识提高了，问题找准了，方向明确了，还只是解决了“知”这个层面的问题。关键要落实到“行”，也就是习近平总书记所强调的“知行合一”。最近王岐山同志指出，要抓党风政风带社风民风，这也

是要求雷厉风行抓整改，持之以恒抓落实。整改不是一件容易的事，做得不好，很可能会“以征求意见代替解决问题，以整改措施代替整改效果”，导致整改流于形式。这里，我代表常委会，代表王岐山同志，向同志们表个态，即使再难，也要立言立行、言出必行，绝不能虎头蛇尾、半途而废。

搞好整改提高，有4个方面的工作要做。

（一）精心制定整改措施。整改措施制定得好不好，直接决定整改目的能不能达到。

制定好的整改措施，首先要找到根据，就是存在的具体问题。通过前一个阶段工作，我们梳理出了4个方面160多条问题，这是我们制定整改措施的最重要依据。制定的整改措施脱离了这些问题，就是不看靶子的盲目射击，命中率肯定不会高。但也要看到，这些问题程度有轻有重，解决有难有易，有主要矛盾有次要矛盾，有矛盾的主要方面有矛盾的次要方面。所以在整改过程中，要区别对待，突出最重大问题、最核心问题的整改。

具体到我们机关来说，最重要、最核心的权力是什么呢？是查办案件。这个权力涉及到处理人的问题，关系到党员干部的政治生命，社会关注度极高，出了问题就是大问题。但话又说回来，手里握着这么重要的权力，肯定会成为一些不法分子拉拢腐蚀的对象，并且权力越大，面临的诱惑和风险就越大。机关个别同志就是栽在了这个方面，现在还仍然存在一些苗头性问题。所以，我们要重点整改这方面的问题，尽最大努力把出问题的概率降到最低限度。办案纪律就是政治纪律，在查办案件上违反纪律，必须零容忍。王岐山同志反复强调这个观点，大家一定要警醒。

再一点，制定的措施既要有原则性规定，又要有具体指向，有针对性和可行性，千万不能千篇一律，搞成一个模子、一个形式，也不能含糊其辞、似是而非。如果综合部门制定的整改措施和案件检查部门制定的整改措施基本上差不多，个人制定的整改措施都大同小异，那就说明我们的整改没有到位。

（二）抓好整改责任落实。一段时间以来，对于一些好改易改的问题，我们在第一个环节发现后就及时改了。有些问题就需要下更大的

气力。

那么，如何保证这些问题整改到位呢？除了制定严密、有力的整改措施，还需要把整改责任落实到每个单位、每个人。如果每个单位、每个人都整改到位了，整个委部机关的整改也就到位了。对于各单位领导班子来说，每一项整改任务都要有班子成员负责。特别是一些受客观条件限制一时解决不了的问题，要有一个时间期限，绝对不能以任何借口拖着不去整改。对于委部机关党员干部来说，要做到4个清楚，就是整改目标清楚、整改内容清楚、整改措施清楚、整改时限清楚，是什么问题就解决什么问题。机关教育实践活动领导小组办公室要对整改环节作出细致安排，委部机关督导组要紧紧抓住关键问题和重点工作进行督导。

当然，整改不到位，委部领导班子说了不算，广大党员干部满意了才是最高标准。所以，专题民主生活会后，要把整改方案、整改措施和整改结果以适当形式向干部群众通报。

（三）建立健全长效机制。中央部署开展这次教育实践活动，短期目标是集中解决一批“四风”方面存在的突出问题，长期目标是建立健全促进党员、干部坚持为民务实清廉的长效机制。这就要求我们把加强制度建设、建立健全长效机制作为整改的重要一环，切实抓紧抓好、抓出成效。

在这次教育实践活动中，中央督导组对我们进行了精心指导和帮助，使我们在查找问题方面做得比较深入，找到了很多平时没有关注到的问题。我们要以此为契机，制定一批好的制度，形成一个好的传统。我们印发了《委部机关教育实践活动制度建设有关工作安排》，拟在委部领导班子专题民主生活会召开之前，从委部领导班子作风建设、办案工作、队伍建设、外事管理、后勤管理、业务工作流程等6个方面着手制定制度。

需要强调的是，规矩立好了，必须执行到位。如果有单位或同志违反了制度，必须严肃处理。

（四）切实加强队伍建设。民主生活会开得好不好，整改措施能不能取得实效，最终要体现到队伍建设上，体现到党员干部作风切实转变、纪律观念切实增强、工作水平切实提高上。

中央纪委监察部机关历来高度重视自身建设，机关干部队伍的主流是好的，在推进党风廉政建设和反腐败斗争中发挥了重要作用，得到了党和人民的信任和好评。但也要看到，这支队伍也不是铁板一块，有极少数同志出了这样那样的问题。他们之所以走上违纪违法的道路，原因很多，但归根结底，还是因为信仰迷茫、精神迷失、党性不强，值得我们警醒。

这次教育实践活动，对委部机关来说是一次加强队伍建设的好机会，对机关党员干部来说是一次很好的党性锻炼机会和非常难得的政治经历，我们一定要好好把握、好好珍惜。一方面，各单位主要负责同志要切实负起责任。既负起教育实践活动的领导责任，同时又要负起对本单位党员干部的管理责任，深刻认识“信任不能代替监督”的含义，把本单位的党员干部教育好、管理好、监督好。另一方面，委部机关广大党员干部也要认真整改存在的问题。要结合自身实际，通过一个个具体问题的整改，举一反三，防微杜渐，促进作风养成，实现自我净化和自我提高。

上月要闻回顾

●9月1日，赵洪祝同志出席2013年中共中央党校秋季学期开学典礼。

●9月1日，中国纪检监察学院2013年秋季学期开学典礼举行。吴玉良同志出席并讲话。

●9月2日，王岐山同志在调研中央纪委监察部网站建设时强调，把中央纪委监察部网站办出特色，确保严肃、准确、及时、权威，架起与群众沟通的桥梁。赵洪祝同志一同调研，黄树贤、吴玉良、崔少鹏同志陪同调研。

●9月2日，黄树贤同志会见了由俄罗斯总统监察署副署长列图诺夫斯基率领的俄罗斯总统监察署代表团。9月3日，郝明金同志在监察